

Lycée Technologique „Dimitrie Bolintineanu”
Bolintin-Vale, Giurgiu
Professeur: Tudose Elena

PROJET DIDACTIQUE

École : Lycée Technologique „Dimitrie Bolintineanu”

Professeur : Tudose Elena

Date :

Classe : IXe

Niveau CECR : A2-B1

Unité thématique : Le vivre-ensemble à l'école

Thème : La prévention de la violence scolaire

Type de leçon : Leçon intégrative – communication, civilisation, vocabulaire social.

BUT :

Développer chez les élèves une conscience sociale à travers l'apprentissage du français, en les sensibilisant à la problématique de la violence scolaire et en leur fournissant les outils linguistiques pour en parler.

COMPÉTENCES GÉNÉRALES :

- Compréhension orale (vidéo ou audio sur la violence scolaire)
- Compréhension écrite (textes, extraits, témoignages)
- Production orale (discussions, jeu de rôles)

- Production écrite (affiches, lettres ouvertes, messages de prévention)

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES :

- Identifier et utiliser le vocabulaire lié à la violence scolaire
- Comprendre et exprimer des opinions sur des comportements sociaux
- Formuler des conseils, des interdictions et des règles
- Argumenter de manière simple sur un thème social

OBJECTIFS DE LA SÉANCE :

Linguistiques :

- Utiliser le lexique : harcèlement, intimidation, respect, victime, témoin, dénoncer, prévenir
- Employer les structures : *Il faut...* / *On doit...* / *Il ne faut pas...*

Communicatifs :

- Exprimer une opinion et proposer des solutions
- Échanger sur des expériences ou des faits observés

Socio-culturels :

- Sensibiliser les élèves à un phénomène réel dans leur environnement
- Encourager la solidarité et la responsabilité dans le cadre scolaire

MÉTHODES :

- Débat, brainstorming, jeu de rôles, travail de groupe, analyse d'image/vidéo

- Activités interactives (fiche, nuage de mots, fiche de prévention)

SUPPORTS/MOYENS DIDACTIQUES:

- Vidéo authentique : témoignage d'élèves / clip YouTube
- Affiches de prévention (ex: UNICEF / Ministère français de l'Éducation)
- Fiches de vocabulaire
- Tableau, paperboard, ordinateur, projecteur

FORMES D'ORGANISATION: travail individuel, travail collectif, travail en paire

SITOGGRAPHIE: <https://www.lepointdufle.net>, <https://www.didierfle.com>, <https://www.youtube.com/watch?v=qXiw-QEcv0k>, <https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr>.

DURÉE: 50 minutes

LIEU DE TRAVAIL: salle de classe

CONTEXTE PÉDAGOGIQUE:

- Le manuel de français, IXe, L2, Ed. ART, 2017
- Grammaire progressive du français – CLE International
- Civilisation progressive du français – CLE International
- Le Nouveau Taxi! 2 – Hachette FLE

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE (50 min) :

No. Crt.	Les étapes de la leçon	Durée	Activité du professeur	Activité des élèves	Méthode	Organisation
1.	Mise en route	5'	Question déclencheur : Avez-vous déjà vu des cas de violence à l'école ?	Les élèves répondent aux questions du professeur.	Conversation guidée	Collective
2.	Observation	10'	Visionnage d'une vidéo courte (2 min) + compréhension globale	Les élèves écoutent et regardent attentivement l'enregistrement et écrivent au tableau.	Observation, questions	Individuelle + collective
3.	Exploitation	15'	Activité de vocabulaire : harcèlement, intimidation, etc. + matching expressions	Les élèves associent chaque mot à sa définition. De même, les élèves écrivent les expressions utiles pour débattre.	Fiche + lexique	Travail en binômes
4.	Production orale	10'	Jeu de rôles : Que feriez-vous si... ? (témoignage fictif, solution)	Les élèves préparent un petit dialogue en tenant compte du rôle et de la situation.	Simulation	En paires
5.	Création	5'	Mini-affiche : Règles pour une école sans violence	Les élèves créent une mini-affiche avec le slogan : « Non à la violence à l'école ! »	Création libre	Travail en groupes
6.	Évaluation	3'	Synthèse orale + fiche de réflexion rapide	Les élèves réfléchissent rapidement aux notions acquises.	Oral + écrit	Individuelle
7.	Devoir	2'	Rédiger une lettre ouverte ou un message d'affichage pour la prévention de la violence à l'école (150–200 mots).	Les élèves notent le devoir en écoutant attentivement les explications du professeur.	Explication	Individuelle

ANNEXES – Fiches de travail

Annexe 1 :

Vocabulaire de la violence scolaire

Consigne : Associez chaque mot à sa définition.

Mots

1. Harcèlement
2. Intimidation
3. Victime
4. Témoin
5. Prévenir
6. Respect
7. Insulter
8. Dénoncer

Définitions

- a) Personne qui voit une situation de violence
- b) Comportement répété pour blesser une autre personne
- c) Signaler un fait injuste ou un abus
- d) Action d'empêcher un problème avant qu'il n'arrive

- e) Celui ou celle qui souffre à cause d'une agression
- f) Dire des paroles blessantes à quelqu'un
- g) Ne pas manquer à l'autre, accepter les différences
- h) Faire peur à quelqu'un pour l'obliger à faire quelque chose

Annexe 2 :

Expressions utiles pour débattre

- À mon avis, il faut...
- Je pense que la violence est...
- Ce n'est jamais une solution de...
- On doit respecter les autres.
- Il ne faut pas se taire quand on voit une injustice.
- Je suis contre la violence, parce que...

Annexe 3 : Jeu de rôles

Travail en paires – préparez un petit dialogue.

Rôles possibles :

- Un élève victime de harcèlement
- Un témoin qui veut aider
- Un adulte (professeur ou parent) qui donne un conseil

Situations :

- Dans la cour de récréation
- Sur les réseaux sociaux
- Dans la salle de classe

Annexe 4 :

Création d'une affiche de prévention

Consigne : Créez une mini-affiche avec le slogan :

« Non à la violence à l'école ! »

Incluez :

- Une phrase de prévention
- Une illustration ou un pictogramme
- Un message positif ou une règle de vie